

Badminton

Quel cycle ?

Cycle 4

Quel champ d'apprentissage ?

Champ d'apprentissage 4

⇒ Au regard des caractéristiques des élèves de l'établissement...

1

Quels domaines
à valider ?

D1, D2, D3

2

Quels éléments
signifiants ?

⇒ Pratiquer des APSA
⇒ Observer à partir de critères
simples et arbitrer

3

Quelle APSA
support ?

APSA
Badminton,
séquence 1

4

Quels objets d'enseignement ?
Découlant du diagnostic



5

A partir de nos 4 objets d'enseignement : quelle forme de pratique ?

D1.4 (domaine 1 composante 4) ➔ **OE 1** (Objet d'enseignement 1)
Accepter le résultat de la rencontre et savoir l'analyser avec objectivité

D2 (domaine 1 composante 4) ➔ **OE 2** (Objet d'enseignement 2)
Répéter un geste sportif pour le stabiliser et le rendre plus efficace

D 3(Domaine 3) ➔ **OE 3** (Objet d'enseignement 3)
Respecter, construire et faire respecter règles et règlements

Forme de pratique scolaire choisie :

Dans cette première séquence d'apprentissage, il s'agira d'apprendre les principales frappes pour les stabiliser et les rendre efficaces (Service court et long, dégagé, amorti et smash). L'élève devra faire preuve d'un engagement moteur en utilisant des déplacements spécifiques.



Lors d'une rencontre en 2 sets gagnants de 10 points, nous amènerons l'élève à gérer des supports d'observations et d'analyses simples (tablettes, fiches d'observation) pour dégager des points forts ou des pistes de progression.

L'élève devra arbitrer une rencontre en faisant respecter le règlement (service réglementaire, décompte des points, connaissances des lignes...)

FICHE EVALUATION – VERSION PROF

Domaine du socle	Éléments signifiants	Compétences générales en EPS	Acquisitions en Badminton (AFC)	<u>OBJECTIFS NON ATTEINTS</u>	<u>OBJECTIFS PARTIELLEMENT ATTEINTS</u>	<u>OBJECTIFS ATTEINTS</u>	<u>OBJECTIFS DEPASSES</u>
D2 Répéter un geste sportif pour le stabiliser et le rendre plus efficace	Pratiquer des APSA	Développer sa motricité et apprendre à s'exprimer en utilisant son corps	- Répertoire de coups, motricité adaptée dans le but de gérer le rapport de force en zone de confort <i>=> Le répertoire de frappes du badiste</i>	N'arrive pas à renvoyer le volant dans le camp adverse ou très peu souvent	Le renvoi est stabilisé en zone de confort (axe central) Frappe en piston	Joue sur la largeur, la profondeur ou la vitesse. Frappes variées : Service, dégagé, Amorti ou Smash/Kill	Joue sur la largeur, la profondeur et la vitesse
			- Utiliser des placements/déplacements appropriés <i>=> Les placements/déplacements du badiste</i>	Aucun placement ni déplacement	Ne sait pas bien se placer (ex : à l'amble sur un dégagé), peu de déplacements.	Capable de se placer en fonction de la frappe à effectuer (frappes basses/hautes). Déplacements efficaces pour couvrir tout le terrain.	Utilisation optimale de l'espace. Anticipe les coups de l'adversaire (replacement)
D1.4 Accepter le résultat de la rencontre et savoir l'analyser avec objectivité D3 Respecter, construire et faire respecter règles et règlements	Observer à partir de critères simples et arbitrer	Développer l'analyse de sa pratique et celle des autres en utilisant différents outils pour relever des données	- Gérer des supports d'observation sur fiche ou tablette à partir de critères simples. Connaît principalement : Kill, dégagé, amorti <i>=> L'analyste/observateur</i>	Aucune observation, ne connaît pas les frappes travaillées en cours.	Connaît les frappes mais l'observation n'est pas fiable	Connaît les différentes frappes travaillées et relève des données fiables	Connaît les différentes frappes travaillées et relève des données fiables. Utilise ses données pour aider le joueur observé à se mettre en projet
			- Gérer une rencontre en arbitrant efficacement <i>=> L'arbitre</i>	Ne connaît pas le règlement	Connaît partiellement le règlement. Trop d'erreurs	Connaît le règlement : service, lignes, décompte des points	Connaît le règlement + les gestes associés.

FICHE ELEVE

Domaine du socle	Objectifs	<u>OBJECTIFS NON ATTEINTS</u>	<u>OBJECTIFS PARTIELLEMENT ATTEINTS</u>	<u>OBJECTIFS ATTEINTS</u>	<u>OBJECTIFS DEPASSES</u>
D2 Répéter un geste sportif pour le stabiliser et le rendre plus efficace	Connaissance des frappes (Service, dégagé, amorti, smash) Déplacements (avant la frappe) /Placement (pendant)	Je ne renvoie pas ou quasiment jamais le volant dans le camp adverse.	Je frappe le volant seulement face à moi (frappe en piston) et Je ne renvoie qu'au centre du terrain adverse	Je connais plusieurs frappes et je suis capable de les varier pour déplacer mon adversaire. Je suis capable de jouer sur la largeur, profondeur ou la vitesse	Je suis capable de jouer sur la profondeur, la largeur et la vitesse.
			Je ne me déplace pas, je suis statique, je ne fais pas l'effort de me placer	Je ne me place pas bien en fonction de la frappe à effectuer. (ex : être à l'amble sur un dégagé)	Je sais me placer en fonction de la frappe à effectuer. Je me déplace pour aller jouer les volants
D1.4 Accepter le résultat de la rencontre et savoir l'analyser avec objectivité	J'observe Sur une fiche ou une tablette principalement sur le Kill, le dégagé, l'amorti	Je ne m'intéresse pas à la fiche d'observations, je ne sais pas quoi observer	Je tente d'observer mais je ne suis pas suffisamment concentré pendant toute la rencontre. Les données ne sont pas fiables et ne permettent pas d'analyses.	J'observe avec attention, je connais les frappes et je suis capable de relever des données intéressantes. Je peux définir des points forts du joueur observé	J'observe avec efficacité et suis capable de dégager un projet de jeu avec le joueur observé (stratégie)
			Je ne m'intéresse pas à la rencontre, je ne sais pas où en est le score	J'arbitre mais je me trompe encore trop souvent sur le règlement	J'arbitre sérieusement même si je fais 1 ou 2 erreurs dans la rencontre. Je connais le règlement
D3 Respecter, construire et faire respecter règles et règlement	J'arbitre	