

ULTIMATE – 3^{ème}

Quel cycle ?

Cycle Cycle 4

Quel champ d'apprentissage ?

Champ d'apprentissage 4

→ Au regard des caractéristiques des élèves de l'établissement...

1

Quels domaines à valider ?

D1.4

2

Quels éléments signifiants ?

→ Pratiquer une APSA

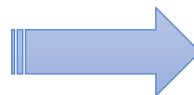
3

Quelle APSA support ?

APSA Ultimate
Séquence 3

4

Quels objets d'enseignement ?
Découlant du diagnostic



5

A partir de nos 4 objets d'enseignement : quelle forme de pratique ?

D1.4 (domaine 1 composante 4) ➔ **OE 1** (Objet d'enseignement 1)
Rechercher le gain du match en enchaînant des actions offensives basées sur l'alternative entre montée rapide et conservation du disque.

D1.4 (domaine 1 composante 4) ➔ **OE 2** (Objet d'enseignement 2)
Gérer l'alternative entre deux formes de jeu (jeu placé / contre-attaque).
Exploiter efficacement une situation de contre-attaque.

D1.4 (domaine 1 composante 4) ➔ **OE 3** (Objet d'enseignement 3)
Auto-arbitrer de manière autonome et fair-play / Je respecte mes partenaires, mes adversaires et l'arbitrage.

D1.4 (domaine 1 composante 4) ➔ **OE 4** (Objet d'enseignement 4)
Observer et analyser ma pratique

Forme de pratique scolaire choisie :

Matches – gain du match
Fiche d'observation
Passes réussies/ratées : Pourcentage
Autonomie de la classe
Recherche de technique efficace
Fiche d'auto évaluation
Bilan, remédiation
Groupe de besoin/niveau
Situations proposées en fonction des besoins individuels
Situation de référence : Match 5 contre 5
Terrain complet

FICHE EVALUATION – VERSION PROF – 3^{ème}

Domaine du socle	Éléments signifiants	Compétences générales en EPS	Acquisitions en Ultimate (AFC)	<u>OBJECTIFS NON ATTEINTS</u>	<u>OBJECTIFS PARTIELLEMENT ATTEINTS</u>	<u>OBJECTIFS ATTEINTS</u>	<u>OBJECTIFS DEPASSES</u>
<p>D1.4 Les langages</p> <p>Compétences <i>S'inscrire dans un projet de jeu pour rechercher le gain du match</i></p> <p>Compétences <i>Etre solidaire de ses partenaires et respectueux de son (ses) adversaire(s) et de l'arbitre.</i></p> <p>Compétences <i>Observer et co-arbitrer</i></p>	<p>Pratiquer des APSA</p>	<p>S'inscrire dans un projet de jeu pour rechercher le gain du match.</p>	<p>Réaliser des actions décisives en situation favorable afin de faire basculer le rapport de force en sa faveur ou en faveur de son équipe</p> <p><i>=> Enrichir son répertoire de lancers et utiliser un pied pivot efficace.</i></p>	<p>Lance n'importe où et n'importe comment. Ne rattrape pas le frisbee.</p>	<p>Passes courtes et imprécises. Reste spectateur après la passe. Rattrape uniquement à l'arrêt.</p>	<p>Passes courtes et précises. Enchaîne une action après sa passe. Attrape en mouvement.</p>	<p>Passes variées, longues et courtes. Feintes et pied de pivot. Réceptionne en mouvement dans toutes les positions.</p>
			<p>Adapter son engagement moteur en fonction de son état physique et du rapport de force</p> <p><i>=> Réagir au changement de statut attaquant / défenseur. Exploiter efficacement une situation de contre-attaque.</i></p>	<p>Spectateur du jeu. Inactif.</p>	<p>Ne se démarque pas. Défend en retard ou sur un joueur déjà pris (doublon). Défend sans efficacité.</p>	<p>Se démarque Suit et gêne les attaquants. / Compte parfois en retard. Intercepte.</p>	<p>Lit les trajectoires et le jeu. Harcèle et compte systématiquement. Lit le jeu pour intercepter.</p>
			<p>Être solidaire de ses partenaires et respectueux de son (ses) adversaire(s) et de l'arbitre</p> <p><i>=> Auto-arbitrage, fair play pendant le jeu</i></p>	<p>N'a pas intégré le règlement ou essaie de le transgresser. Ne respecte pas l'arbitrage ni les adversaires.</p>	<p>Fait de nombreuses fautes. Respecte l'arbitrage et ses partenaires.</p>	<p>Respecte la plupart des règles : quelques fautes de maladresse. Respecte l'arbitrage ses partenaires et ses adversaires</p>	<p>Respecte toutes les règles du jeu. Gagne avec humilité</p>
			<p>Observer et co-arbitrer. Accepter le résultat de la rencontre et savoir analyser avec objectivité</p> <p><i>=> Observer</i></p>	<p>Ne veut pas observer, ou fait n'importe quoi.</p>	<p>Accepte d'observer et s'il est sollicité. N'est pas très attentif, pas très investi.</p>	<p>Est volontaire pour observer, Remplit son rôle avec sérieux mais fait quelques erreurs.</p>	<p>Participe avec efficacité à tous les rôles.</p>

Domaine du socle	Objectifs	OBJECTIFS NON ATTEINTS	OBJECTIFS PARTIELLEMENT ATTEINTS	OBJECTIFS ATTEINTS	OBJECTIFS DEPASSES
D1.4 Les langages Compétences <i>S'inscrire dans un projet de jeu pour rechercher le gain du match</i>	J'enrichi mon répertoire de lancers et j'utilise un pied de pivot efficace.	Je lance n'importe où et n'importe comment. Je ne rattrape pas le frisbee.	Mes passes sont courtes et imprécises. Je reste spectateur après la passe. Je rattrape le frisbee uniquement à l'arrêt.	Mes passes sont courtes et précises. J'enchaîne une action après ma passe. J'attrape le frisbee en mouvement.	Mes passes sont variées, longues et courtes. Je fais des feintes et j'utilise mon pied de pivot. Je réceptionne en mouvement dans toutes les positions.
	Je change de statut attaquant/défenseur rapidement J'exploite une situation de contre attaque	Je suis spectateur du jeu. Je suis inactif.	Je ne me démarque pas. Je défends en retard ou sur un joueur déjà pris (doublon). Je défends sans efficacité.	Je me démarque Je suis et je gêne les attaquants. Je compte parfois en retard. J'intercepte le frisbee.	Je lis les trajectoires et le jeu. J'harcèle et compte systématiquement. Je lis le jeu pour l'intercepter.
Compétences <i>Etre solidaire de ses partenaires et respectueux de son (ses) adversaire(s) et de l'arbitre.</i>	Fair play pendant le match et auto arbitrage	Je n'ai pas intégré le règlement ou j'essaie de le transgresser. Je ne respecte pas l'arbitrage ni les adversaires.	Je fais de nombreuses fautes. Je respecte l'arbitrage et mes partenaires.	Je respecte la plupart des règles : je fais quelques fautes de maladresse. Je respecte l'arbitrage, mes partenaires et mes adversaires	Je respecte toutes les règles du jeu. Je gagne avec humilité
	J'observe et j'analyse mon jeu	Je ne veux pas observer, ou je fais n'importe quoi.	J'accepte d'observer si je suis sollicité. Je ne suis pas très attentif, pas très investi.	Je suis volontaire pour observer. Je remplis mon rôle avec sérieux mais je fais quelques erreurs.	Je participe avec efficacité à tous les rôles.