

# ULTIMATE – 5<sup>ème</sup>

Quel cycle ?

Cycle Cycle 4

Quel champ d'apprentissage ?

Champ d'apprentissage 4

↳ Au regard des caractéristiques des élèves de l'établissement...

1

Quels domaines à valider ?

D1.4 et D3

2

Quels éléments signifiants ?

- ↳ Pratiquer une APSA
- ↳ Faire preuve de responsabilité, respecter les règles de la vie collective, s'engager et prendre des initiatives
- ↳ Connaître et comprendre la règle et le droit.

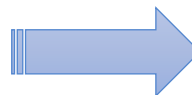
3

Quelle APSA support ?

APSA Ultimate  
Séquence 1

4

**Quels objets d'enseignement ?**  
Découlant du diagnostic



5

**A partir de nos 4 objets d'enseignement : quelle forme de pratique ?**

**D1.4** (domaine 1 composante 4) ➔ **OE 1** (Objet d'enseignement 1)  
Enrichir son répertoire de lancers.

**D1.4** (domaine 1 composante 4) ➔ **OE 2** (Objet d'enseignement 2)  
Se retrouver régulièrement en situation favorable de marquer face à une défense organisée

**Domaine 3** ➔ **OE 3** (Objet d'enseignement 3)  
Auto-arbitrer de manière autonome et fair-play

**Domaine 3** ➔ **OE 4** (Objet d'enseignement 4)  
Faire évoluer son jeu d'après des observations significantes

**Forme de pratique scolaire choisie :**

Matches – gain du match  
Fiche d'observation  
Passes réussies/ratées : Pourcentage  
Autonomie de la classe  
Recherche de technique efficace  
Fiche d'auto évaluation  
Bilan, remédiation  
Groupe de besoin/niveau  
Situations proposées en fonction des besoins individuels  
**Situation de référence : Matches 5 contre 5**  
Terrain Complet

## FICHE EVALUATION – VERSION PROF – 5<sup>ème</sup>

Domaine du socle	Éléments signifiants	Compétences générales en EPS	Acquisitions en Ultimate (AFC)	OBJECTIFS NON ATTEINTS	OBJECTIFS PARTIELLEMENT ATTEINTS	OBJECTIFS ATTEINTS	OBJECTIFS DEPASSES
<b>D1.4</b> <b>Les langages</b>  <u>Compétences</u> <i>Acquérir des techniques spécifiques pour améliorer son efficacité</i>	<b>Pratiquer des APSA</b>	<b>Développer sa motricité et apprendre à s'exprimer en utilisant son corps</b>	Adapter son engagement moteur en fonction de son état physique et du rapport de force  <b>=&gt; PORTEUR DU DISQUE</b>	Lance n'importe où et n'importe comment.	Passes courtes et imprécises.	Passes courtes et précises.	Passes variées, longues et courtes.
			Réagir au changement de statut attaquant / défenseur.  <b>=&gt; NON PORTEUR DU DISQUE</b>	Ne rattrape pas le frisbee.	Rattrape uniquement à l'arrêt.	Attrape en mouvement.	Réceptionne en mouvement dans toutes les positions.
				Inactif.	Défend en retard ou sur un joueur déjà pris (doublon).	Suit et gêne les attaquants. / Compte parfois en retard.	Harcèle et compte systématiquement.
<b>D3</b> <b>La formation de la personne et du citoyen</b>  <u>Compétences</u> <i>Respecter, construire et faire respecter les règles et règlements</i>	<b>Faire preuve de responsabilité, respecter les règles de la vie collective, s'engager et prendre des initiatives</b>	<b>Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités</b>	Être solidaire de ses partenaires et respectueux de son (ses) adversaire(s) et de l'arbitre  <b>=&gt; Auto-arbitrage, fair play pendant le jeu</b>	N'a pas intégré le règlement ou essaie de le transgresser.  Aucun fair play	Fait de nombreuses fautes.  Rôle après les décisions	Respecte la plupart des règles : quelques fautes de maladresse.  Joueur fair play	Respecte toutes les règles du jeu.  Gère les conflits, fait le médiateur quand il y a conflit.
			Observer et co-arbitrer. Accepter le résultat de la rencontre et savoir analyser avec objectivité  <b>=&gt; Observer</b>	Ne veut pas observer ou fait n'importe quoi.	Accepte d'observer s'il est sollicité. N'est pas très attentif, pas très investi.	Est volontaire pour observer. Remplit son rôle avec sérieux mais fait quelques erreurs.	Participe avec efficacité à tous les rôles.

Domaine du socle	Objectifs	OBJECTIFS NON ATTEINTS	OBJECTIFS PARTIELLEMENT ATTEINTS	OBJECTIFS ATTEINTS	OBJECTIFS DEPASSÉS	
<b>D1.4</b> <b>Les langages</b>  <b>Compétences</b> <i>Acquérir des techniques spécifiques pour améliorer son efficacité</i>	<b>Je suis porteur du disque</b>	Je lance n'importe où et n'importe comment.	Mes passes sont courtes et imprécises. Je ne fais que des coups droits.	Mes passes sont courtes et précises.	Mes passes sont variées, longues et courtes.	
	<b>Je ne suis pas porteur du disque</b>	Je ne rattrape pas le frisbee.	Je rattrape le disque uniquement à l'arrêt.	J'attrape le disque en mouvement.	Je réceptionne le disque en mouvement dans toutes les positions.	
		Je reste inactif	Je défends en retard ou sur un joueur déjà pris (doublon).	Je suis et gêne les attaquants. / Je compte parfois en retard.	J'harcèle et je compte systématiquement.	
	<b>D3</b>  <b>La formation de la personne et du citoyen</b>  <b>Compétences</b> <i>Respecter, construire et faire respecter les règles et règlements</i>	<b>Fair play pendant le match et auto arbitrage</b>	Je n'intègre pas le règlement ou j'essaie de le transgresser.	Je fais de nombreuses fautes. Je râle après les décisions prises	Je respecte la plupart des règles : quelques fautes de maladresse.	Je respecte toutes les règles du jeu. Je gère les conflits, je fais le médiateur quand il y a un conflit.
<b>Observation et retour sur ma pratique</b>		Je ne veux pas observer, je fais n'importe quoi.	J'accepte d'observer s'il est sollicité. Je ne suis pas très attentif, pas très investi.	Je suis volontaire pour observer. Je remplis mon rôle avec sérieux mais je fais quelques erreurs.	Je participe avec efficacité à tous les rôles.	

