

Guide d'utilisation de Pronote

Table des matières

I.	Se connecter	2
II.	La page d'accueil de Pronote.....	3
III.	Les onglets	4
1.	La maison.....	4
2.	Mes données	4
a)	Compte	4
b)	Documents à télécharger	4
3.	Cahier de textes.....	4
a)	Travail à faire	4
b)	Contenu des cours.....	5
c)	Ressources pédagogiques	6
4.	Vie scolaire.....	6
a)	Emploi du temps.....	6
b)	Récapitulatif.....	7
5.	Communication	7
a)	Informations et sondages.....	7
b)	Discussions.....	7
c)	Agenda.....	7
d)	Menu de la cantine.....	7
e)	Calendrier scolaire.....	7

I. Se connecter

- Allez sur le site du collège : <http://www.clg-racine-st-cyr.ac-versailles.fr/>
- Cliquez sur le bouton **ENT**.



- Ou rendez-vous directement sur l'ENT via : <https://ecollege.yvelines.fr/etabs/0780186D/Pages/Accueil.aspx>
- Tapez votre **identifiant** et votre **mot de passe**.
 - Pour rester connecté plus longtemps, cliquez sur « ordinateur privé ».
 - Pour retenir votre mot de passe plus facilement, il est conseillé de le **modifier** (sur l'ENT : onglet en bas à gauche, « Mon profil » > « Mot de passe »).
- Une fois sur l'ENT, cliquez sur « **Pronote** » :



Un nouvel onglet s'ouvre, vous êtes enfin sur Pronote.

II. La page d'accueil de Pronote

The screenshot shows the Pronote home page interface. It is divided into several main sections, each with a red circle and a number indicating its function:

- 1**: A vertical calendar view on the left showing the week of June 4th, with colored blocks for different subjects and teachers.
- 2**: A 'Travail à faire' (Homework) section listing tasks for Monday, Tuesday, and Thursday.
- 3**: A 'Dernières ressources pédagogiques' (Latest pedagogical resources) section listing various PDF files for English (ANGLAIS LV1).
- 4**: An 'Absences, punitions...' (Absences, punishments...) section listing events like 'Retard Hier à 14h00' and 'Punition le 25 mai'.
- 5**: A 'Portail CDI' (Library Portal) section with a search bar and a 'Tout voir' link.
- 6**: An 'Agenda' section showing a 'Conseil de classe' on June 15th.
- 7**: An 'Informations & Sondages' (Information & Surveys) section with a link to 'Recensement des inscriptions'.
- 8**: A 'Discussions' section showing 'Aucun nouveau message'.
- 9**: A 'Menu de la cantine' (Canteen menu) section for Saturday, June 2nd, with a 'Tout voir' link.

De gauche à droite :

1. **L'emploi du temps de la journée.** Vous pouvez faire défiler avec les flèches et ainsi voir les jours d'avant et d'après.
2. **Travail à faire :** les devoirs de la semaine. Pour voir les semaines suivantes, cliquez sur « Tout voir ».
3. **Dernières ressources pédagogiques :** les fichiers déposés par les professeurs à l'attention des élèves. Pour voir les précédents, cliquez sur « Tout voir ».
4. **Absences, punitions :** **Très important**, vous permet de suivre les absences, punitions, heures de colle, retards, observations des professeurs.
5. **Portail CDI :** pour chercher si un livre est disponible au CDI.
6. **Agenda :** permet de voir certaines dates, comme celles des conseils de classe.
7. **Informations et sondages :** informations de la part de la Direction.
8. **Discussions :** messages de la part des professeurs et de la Vie Scolaire.
9. **Menu de la cantine :** Le menu.

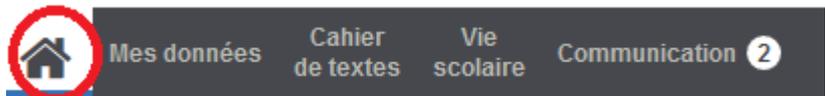
En haut à droite (pas sur l'image) :

- **Le point d'interrogation :** permet d'accéder à l'**aide en ligne**. Également accessible ici : <https://doc.index-education.com/fr-fr/pn-net/2017/elevs/index.htm#t=Accueil.htm>
- **La molette :** les réglages. Permet notamment **d'activer le mode accessible pour les malvoyants**.

III. Les onglets

1. La maison

Pour revenir sur la page d'accueil.



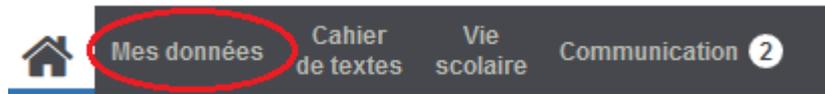
2. Mes données

a) Compte

Date de la dernière connexion, numéro INE (numéro de l'élève qui le suit toute sa scolarité), coordonnées.

b) Documents à télécharger

Semble vide pour le moment.

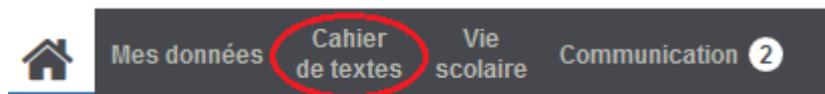


3. Cahier de textes

a) Travail à faire

Les devoirs à faire par quinzaine.

- Pour les voir, cliquez sur la matière.
- Le **carré à gauche du devoir affiché** permet de le noter comme étant « fait ».



A screenshot of the 'Travail à faire' section in the Pronote interface. The top navigation bar shows 'Mes données', 'Cahier de textes', 'Vie scolaire', and 'Communication 2'. Below it, there are tabs for 'Travail à faire', 'Contenu des cours', and 'Ressources pédagogiques'. The main area displays a grid of assignments for the week of May 28 to June 7. A modal window is open for 'ARTS PLASTIQUES' on Wednesday, May 30, showing a due date of 'Donné le 23/05 (7 jours)' and a checkbox for 'Rapporter un matériel à intégrer à la fleur' which is checked. A 'Fait' button is visible in the modal. The grid shows assignments for 'FRANCAIS', 'ANGLAIS LV1', 'ARTS PLASTIQUES', 'HISTOIRE-GEOGRAPHIE', 'AP FRANCAIS', and 'technologie'.

- Les **flèches** permettent de voir les quinzaines précédentes et suivantes.
- Le + sert à tout afficher.

Quand l'élève a été absent, il doit se mettre à jour dans les devoirs en s'aidant de Pronote et en sollicitant l'aide de ses camarades.

b) Contenu des cours

Le contenu des cours par quinzaine.

- **Attention, on voit ce qui a été fait en classe le jour J**, c'est-à-dire que si un professeur donne un cours à recopier depuis Pronote, **il faut aller voir à la date à laquelle le cours a eu lieu**.

Exemple : (**voir l'image**) Si le lundi 28 mai, le cours d'histoire est donné à recopier pour le mercredi 30 mai, le cours se trouvera à la date du lundi 28 mai.

lundi 28 mai	mardi 29 mai	mercredi 30 mai	jeudi 31 mai	vendredi 01 juin
<p>HISTOIRE-GEOGRAPHIE</p> <p>Le 28 mai 2018 à 09h05</p> <p>Chapitre 5 - Rome, du mythe à l'histoire - Cours</p> <p>Selon la légende, Romulus et Rémus ont, à leur naissance, été abandonnés sur le Tibre. Une louve les recueille et les sèvre. Plus tard, ils décident de fonder une cité. Romulus choisit de l'installer sur le mont Palatin. Pour savoir qui la dirigera, ils consultent les augures. Suite à une dispute, Romulus assassine Rémus. En 753 av J.C, Romulus aurait fondé Rome.</p> <p>Augures : Observation du ciel pour connaître l'avenir.</p> <p>II. Histoire et Archéologie : la fondation de Rome vue autrement</p> <p>PPT - L'Italie aux VIIIe-Vie siècles a.C</p> <p>Fiche élève - Histoire et archéologie</p> <p>CORRECTION</p> <p>1 - Les premiers habitats sur le site de Rome apparaissent au VIIIe siècle avant J-C. 2 - Ces premiers habitats ressemblent à des cabanes de bois, de chaume, et de torchis. 3 - Les archéologues ont retrouvé des trous dans le sol, laissés par des poteaux qui supportaient le toit. 4 - Le peuple qui s'installe au VIIIe siècle avant J-C est le peuple des Etrusques. 5 - Ce peuple met en place la monarchie. 6 - On peut dire qu'ils ont fait de Rome une ville car ils ont construit les monuments transformant le village (égouts, murailles...).</p>			<p>MATHEMATIQUES</p> <p>Le 31 mai 2018 à 10h05</p> <p>Polyèdres et perspective cavalière (suite et fin) Patrons de pavé droit Notion de volume</p> <p>FRANCAIS</p> <p>Le 31 mai 2018 à 11h05</p> <p>Chapitre 6: les animaux dans les fables Séance 1: repère littéraires - les origines de la fable p.196</p> <p>AP FRANCAIS (GAP FRAGR 1)</p> <p>Le 31 mai 2018 à 14h00</p> <p>AP M. Raghbi Dictée préparée sur l'imparfait de l'indicatif</p>	<p>HISTOIRE-GEOGRAPHIE</p> <p>Le 01 juin 2018 à 14h00</p> <p>Récit: Connaître des notions en géographie pour raconter un itinéraire. Mots croisés de géographie (reliefs, cours d'eau, littoraux)</p> <p>FRANCAIS</p> <p>Le 01 juin 2018 à 15h00</p> <p>Séance 2: étudier une représentation du renard p.194</p> <p>Séance 2: étudier une façon de représenter le renard.</p> <p>Livre p. 195</p> <p>Le Renard est représenté comme un humain :</p> <ul style="list-style-type: none"> • il se tient sur deux pattes seulement et à l'intérieur d'un immeuble • il porte des lunettes, un sac à dos, une cravate rouge • il fait un geste de sa « main » gauche comme pour dire quelque chose aux autres personnages • il a l'air malin, rusé, malicieux <p>Quand on représente un animal comme un humain (corps et attitude), on dit que c'est une représentation anthropomorphique (du grec anthropos « homme » et morphé « forme, apparence »).</p>
<p>lundi 04 juin</p>		<p>red 06 juin</p>	<p>jeudi 07 juin</p>	<p>vendredi 08 juin</p>

- De même, si les **exercices** se trouvent dans le **Contenu des cours**, il faudra aller les chercher **à la date à laquelle ils ont été donnés**.
- Les fichiers mis en ligne par les professeurs se trouvent à la fois dans les *Ressources pédagogiques* et dans *Contenu des cours* (jointes au cours correspondant).
- Les **flèches** permettent de voir les devoirs précédents et suivants.
- Le **+** sert à tout afficher.

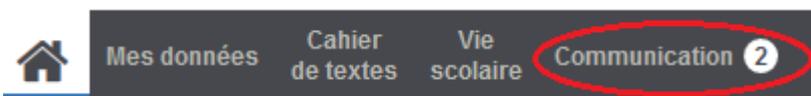
lundi 28 mai	mardi 29 mai	mercredi 30 mai	jeudi 31 mai	vendredi 01 juin
<p>HISTOIRE-GEOGRAPHIE</p> <p>Le 28 mai 2018 à 09h05</p> <p>Chapitre 5 - Rome, du mythe à l'histoire - Cours</p> <p>Selon la légende, Romulus et Rémus ont, à leur naissance, été abandonnés sur le Tibre. Une louve les recueille et les sèvre. Plus tard, ils décident de fonder une cité. Romulus choisit de l'installer sur le mont Palatin. Pour savoir qui la dirigera, ils consultent les augures. Suite à une dispute, Romulus assassine Rémus. En 753 av J.C, Romulus aurait fondé Rome.</p> <p>Augures : Observation du ciel pour connaître l'avenir.</p> <p>II. Histoire et Archéologie : la fondation de Rome vue autrement</p> <p>PPT - L'Italie aux VIIIe-Vie siècles a.C</p> <p>Fiche élève - Histoire et archéologie</p> <p>CORRECTION</p> <p>1 - Les premiers habitats sur le site de Rome apparaissent au VIIIe siècle avant J-C. 2 - Ces premiers habitats ressemblent à des cabanes de bois, de chaume, et de torchis. 3 - Les archéologues ont retrouvé des trous dans le sol, laissés par des poteaux qui supportaient le toit. 4 - Le peuple qui s'installe au VIIIe siècle avant J-C est le peuple des Etrusques. 5 - Ce peuple met en place la monarchie. 6 - On peut dire qu'ils ont fait de Rome une ville car ils ont construit les monuments transformant le village (égouts, murailles...).</p> <p>AP MATHS (GAP FRAGR 1)</p> <p>Le 28 mai 2018 à 10h05</p> <p>6e1 - Mme Legay - AP Créaires de divisibilité. Simplification de fractions.</p> <p>Pour les plus rapides : initiation aux patrons de polyèdres</p>	<p>MATHEMATIQUES 5</p> <p>Le 29 mai 2018 à 10h05</p> <p>Polyèdres et perspective cavalière (suite) Perspective cavalière Patrons de cube</p> <p>ANGLAIS LV1</p> <p>Le 29 mai 2018 à 11h05</p> <p>vocabulaire des activités quotidiennes look for: chercher, rechercher play hide and seek: jouer à cache-cache hide: se cacher seek: chercher brush (one's) teeth I brush my teeth. You brush your teeth. He brushes his teeth. She brushes her teeth. We brush our teeth. They brush their teeth. one est fabrication de someone (quelqu'un)</p> <p>Pour le reste du vocabulaire, voire la pièce jointe intitulée be-BVing Réme, savoir inventer des bonnes excuses.pdf Re-ma Réme savoir inventer des bonnes excuses.pdf</p>	<p>ANGLAIS LV1</p> <p>Le 30 mai 2018 à 09h05</p> <p>vocabulaire des tâches ménagères + jeu des différences kite: un cerf-volant big = small feed: nourrir duck: canard instead of: au lieu de take: un sac a pond: une mare (au canard) On picture A, the girl is pulling a big kite, but on picture B, she is pulling a small kite. On picture A, Mommy bird is feeding two baby birds, but on picture B, she is feeding three baby birds. Pour l'image, aller voir dans les pièces jointes, fichier nommé: spot differences jpg spot.differences.jpg</p> <p>HISTOIRE-GEOGRAPHIE</p> <p>Le 30 mai 2018 à 09h05</p> <p>Chapitre 5 - Rome, du mythe à l'histoire - Cours</p> <p>Les archéologues n'ont pas trouvé de traces de Romulus ou Rémus. En revanche, ils ont trouvé des traces de cabanes de bergers à Rome sur le Palatin, qui datent du VIIIe siècle avant J-C. Au VIIIe siècle avant J-C, les Etrusques s'installent à Rome et en font une véritable ville avec une muraille, des égouts, un forum...</p> <p>Etrusques : peuple d'Italie du Nord ayant fait la conquête de Rome au VIIIe siècle avant J-C</p> <p>On complète le tableau en introduction</p> <p>III. Utiliser le mythe de la fondation de Rome pour assurer sa domination: l'exemple de Jules César</p>	<p>MATHEMATIQUES</p> <p>Le 31 mai 2018 à 10h05</p> <p>Polyèdres et perspective cavalière (suite et fin) Patrons de pavé droit Notion de volume</p> <p>FRANCAIS</p> <p>Le 31 mai 2018 à 11h05</p> <p>Chapitre 6: les animaux dans les fables Séance 1: repère littéraires - les origines de la fable p.196</p> <p>AP FRANCAIS (GAP FRAGR 1)</p> <p>Le 31 mai 2018 à 14h00</p> <p>AP M. Raghbi Dictée préparée sur l'imparfait de l'indicatif</p>	<p>HISTOIRE-GEOGRAPHIE (6 1_G2)</p> <p>Le 01 juin 2018 à 14h00</p> <p>Récit: Connaître des notions en géographie pour raconter un itinéraire. Mots croisés de géographie (reliefs, cours d'eau, littoraux)</p> <p>FRANCAIS</p> <p>Le 01 juin 2018 à 15h00</p> <p>Séance 2: étudier une représentation du renard p.194</p> <p>Séance 2: étudier une façon de représenter le renard.</p> <p>Livre p. 195</p> <p>Le Renard est représenté comme un humain :</p> <ul style="list-style-type: none"> • il se tient sur deux pattes seulement et à l'intérieur d'un immeuble • il porte des lunettes, un sac à dos, une cravate rouge • il fait un geste de sa « main » gauche comme pour dire quelque chose aux autres personnages • il a l'air malin, rusé, malicieux <p>Quand on représente un animal comme un humain (corps et attitude), on dit que c'est une représentation anthropomorphique (du grec anthropos « homme » et morphé « forme, apparence »).</p>

Quand l'élève a été absent, il doit rattraper ses cours en s'aidant de Pronote et en sollicitant l'aide de ses camarades.

b) [Récapitulatif](#)

**Permet de voir les absences, punitions, heures de colle, retards, observations des professeurs.
À consulter chaque jour.**

5. [Communication](#)



Le chiffre affiché dans un cercle blanc est le nombre de messages non lus.

a) [Informations et sondages](#)

Informations de la part de la Direction.

b) [Discussions](#)

Messages de la part des professeurs et de la Vie Scolaire.

c) [Agenda](#)

Permet de voir certaines dates, comme celles des conseils de classe.

d) [Menu de la cantine](#)

Le menu.

e) [Calendrier scolaire](#)

Dates des week-ends, jours fériés et vacances.