

Natation – Groupes Non nageur

Quel cycle ?

Cycle 3

Quel champ d'apprentissage ?

Champ d'apprentissage 1

↳ Au regard des caractéristiques des élèves de l'établissement...

1

Quels domaines à valider ?

D1.4

2

Quels éléments significants ?

↳ Pratiquer des APSA

3

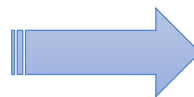
Quelle APSA support ?

APSA Natation
Séquence 1



4

Quels objets d'enseignement ?
Découlant du diagnostic



5

A partir de nos 4 objets d'enseignement : quelle forme de pratique ?

D1.4 (domaine 1 composante 4) ➔ **OE 1** (Objet d'enseignement 1)
Conduire un déplacement dans un milieu inhabituel

D1.4 (domaine 1 composante 4) ➔ **OE 2** (Objet d'enseignement 2)
Valider l'attestation scolaire du savoir nager

D1.4 (domaine 1 composante 4) ➔ **OE 3** (Objet d'enseignement 3)
Acquérir des techniques spécifiques pour améliorer son efficacité.

Forme de pratique scolaire choisie :

Test du savoir nager :

1. Entrée dans l'eau en chute arrière
2. S'immerger totalement pour franchir un obstacle de 1,5 mètre.
3. Se déplacer sur le ventre sur une distance de 15 mètres.
3. Réaliser un surplace vertical de 15 secondes.
4. Faire demi-tour sans reprise d'appuis et passer d'une position ventrale à une position dorsale.
5. Passer en position dorsale et se déplacer sur une distance de 15m. Réaliser un surplace horizontal de 15 secondes.
6. S'immerger totalement sur le ventre pour franchir un obstacle de 1,5 mètre.
7. Finir le parcours jusqu'au point de départ sur le ventre

FICHE EVALUATION – VERSION PROF

Domaine du socle	Éléments significatifs	Compétences générales en EPS	Acquisitions en Natation (AFC)	<u>OBJECTIFS NON ATTEINTS</u>	<u>OBJECTIFS PARTIELLEMENT ATTEINTS</u>	<u>OBJECTIFS ATTEINTS</u>	<u>OBJECTIFS DEPASSES</u>
<p>D1.4</p> <p>Les langages</p> <p>Compétences Conduire un déplacement dans un milieu inhabituel</p> <p>Compétences Valider l'attestation scolaire du savoir nager</p> <p>Compétences Acquérir des techniques spécifiques pour améliorer son efficacité.</p>	<p>Pratiquer des APSA</p>	<p>Développer sa motricité et apprendre à s'exprimer en utilisant son corps</p>	1. Entrée dans l'eau en chute arrière	Refuse de rentrer dans l'eau Entre dans le petit bassin par l'échelle ou le bord et s'équilibre à la surface.	Saute du bord en bouteille, en grande profondeur et s'équilibre à la surface.	Accepte la bascule arrière et chute dans le grand bain à partir du bord. Plonge du bord dans le grand bain	Chute en arrière dans le grand bain à partir d'un plot. Plonge du plot
			2. Se déplacer sur le dos et sur le ventre sur deux distances de 15 mètres pour chaque déplacement. Faire demi- tour sans reprise d'appuis et passer d'une position ventrale à une position dorsale.	Refuse de rentrer dans l'eau. Ne se déplace pas dans l'eau sans prendre des appuis au sol ou sur le bord et sans matériel	Se déplace sur une courte distance (environ 5 mètres) sans reprendre d'appuis solides. S'allonge pour réaliser une glisse ventrale ou dorsale sans matériel.	Se déplace en grande profondeur sur au moins de 15 m et sans reprendre d'appui solide. S'équilibre dans toutes les positions et passe d'une nage ventrale / dorsale sans s'arrêter. Fait un demi-tour sans reprise d'appui.	Enchaîne 25 mètres ventral et 25 mètres dorsal. Fait demi-tour par un virage en passant d'une nage ventrale à une nage dorsale ou réciproquement.
			3. Réaliser un surplace vertical et horizontal de 15 secondes.	Ne lâche pas le bord ou accepte grâce à du matériel (frite / planche/ ceinture)	Réalise un surplace pendant 5 sec, sans matériel.	S'équilibre de manière verticale et horizontale pendant 15 secondes et sans matériel.	S'équilibre dans toutes les positions à la surface comme en profond.
			4. S'immerger totalement pour franchir un obstacle de 1,5 mètre.	Refuse de s'immerger et de mettre la tête sous l'eau.	S'immerge pour passer sous une corde, une ligne d'eau à la surface.	S'immerge pour passer dans un cerceau placé sous la surface de l'eau. Se déplace en immersion en prenant des repères pour agir.	Va chercher un objet immergé à 1,80 mètre et le remonte à la surface.

FICHE ELEVE – Non Nageur

Domaine du socle	Objectifs	OBJECTIFS NON ATTEINTS	OBJECTIFS PARTIELLEMENT ATTEINTS	OBJECTIFS ATTEINTS	OBJECTIFS DEPASSES
D1.4 Les langages Compétences Conduire un déplacement dans un milieu inhabituel Compétences Valider l'attestation scolaire du savoir nager Compétences Acquérir des techniques spécifiques pour améliorer son efficacité	Entrée dans l'eau en chute arrière	Je refuse de rentrer dans l'eau J'entre dans le petit bassin par l'échelle ou le bord.	Je saute du bord en bouteille dans le grand bain.	Je saute en arrière dans le grand bain à partir du bord. Je plonge du bord dans le grand bain	Je chute en arrière dans le grand bain à partir d'un plot. Je plonge du plot
	Se déplacer sur le dos et sur le ventre sur deux distances de 15 mètres pour chaque déplacement. Faire demi-tour sans reprise d'appuis et passer d'une position ventrale à une position dorsale.	J'ai peur et je refuse de rentrer dans l'eau. Je ne me déplace pas dans l'eau sans toucher le sol/le bord de la piscine. Je me déplace avec du matériel (ceinture / frite / planche)	Je me déplace sur une courte distance (environ 5 mètres) sans toucher le bord. J'arrive à mettre mon corps en position ventrale ou dorsale pendant quelques secondes sans matériel.	Je me déplace dans toute la piscine sur au moins 15 m et sans toucher le bord ou le sol et sans matériel. J'arrive à passer d'une nage ventrale / dorsale sans m'arrêter. Je fais demi-tour sans reprendre mes appuis.	J'enchaîne 25 mètres sur le ventre et 25 mètres sur le dos. Je fais demi-tour par un virage en passant d'une nage ventrale à une nage dorsale ou réciproquement.
	Réaliser un surplace vertical et horizontal de 15 secondes.	Je ne lâche pas le bord ou j'accepte grâce à du matériel (frite / planche / ceinture)	Je réalise un surplace pendant 5 sec, sans matériel.	J'arrive à rester équilibré de manière verticale et horizontale pendant 15 secondes et sans matériel.	Je m'équilibre dans toutes les positions à la surface comme en profondeur.
	S'immerger totalement pour franchir un obstacle de 1,5 mètre.	Je refuse de m'immerger et de mettre la tête sous l'eau.	Je m'immerge pour passer sous une corde, une ligne d'eau à la surface.	Je m'immerge pour passer dans un cerceau placé sous la surface de l'eau. Je me déplace en immersion sous l'obstacle de 1m5 en prenant des repères.	Je vais chercher un objet immergé à 1,80 mètre et je le remonte à la surface.

